

Sagans likabehandlingsplan / plan mot kränkande behandling - 2017

Denna plan har barnets väl i centrum då vuxnas arbetsmiljö finns reglerade i andra avtal. Då barnet är i centrum ska barnens upplevelser av situationen vara i fokus.

Vår vision med denna plan är att ingen, (barn eller vuxen), ska bli kränkt på förskolan. Likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling kan kopplas till läroplanen.

”Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan ska hålla levande i arbetet med barnen.”

”Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt”

Lpfö 98 rev. 10. Sid 4

För att denna plan ska kunna användas, måste vi först definiera vad en kränkning är samt vilka situationer som kan uppstå i vardagen på förskolan.

Kränkande behandling kan ex vara:

- fysisk kränkning (nedvärdera någon/några genom slag/knuffar),
- verbal kränkning (hot/nedsättande språkbruk, öknamn)
- psykosociala kränkningar (utfrysning, felaktig ryktesspridning, grimaser)
- text/bild burna kränkningar (texter med kränkande innebörd, teckningar, foton)
- diskriminering pga. kön, ålder, religion, etnicitet, sexuell läggning eller funktionshinder

Kränkning sker oftast i samband med en konflikt mellan vuxen-barn, barn-barn, eller vuxen-vuxen. Det är därför viktigt att konflikter uppmärksammas och löses så att ingen av parterna känner sig kränkta.

Målet är att barnen själva ska kunna lösa konflikter, men om det behövs ska vuxna hjälpa till att stödja, medla och hitta en lösning för konflikten.

För att hålla likabehandlingsplanen levande i verksamheten på förskolan Sagan kommer vi arbeta med Etik som ett paraplymål med exempelvis gruppstärkande lekar. Vi kommer också arbeta med att implementera barnkonventionen samt arbeta med gemensamt förhållningssätt på Personalkonferenser.

Handlingsplanen har följande steg:

1. Observation och dokumentation av hur, när och var kränkningen sker.

Föräldrar till både det kränkta barnet och det barn som kränker skall informeras om situationen och om åtgärdsprogram

2. Åtgärd för att se till att kränkningen upphör.

Åtgärderna kan se olika ut beroende på kränkningen. Ex på åtgärder är att barnen som kränker ska bli informerad om vad dess beteende medför för det andra barnet och själv hitta en lösning på situationen. Personalen kan också dramatisera situationen för att den ska bli tydligare och låta barnen komma med lösningar på problemet. Viktigt att se till att båda parternas synpunkter tas på allvar

Det kan också vara så att barnen behöver lära sig samarbeta i en mindre grupp eller delas på vid vissa situationer för att undvika att nya kränkningar sker.

Åtgärdsprogrammet ska vara tydligt utformat och innehålla åtgärder både på kort- och långsiktigt.

3. Åtgärderna ska utvärderas och berörda parter ska informeras av resultatet.

4. Uppföljning ska ske inom överenskommen tid med föräldrarna till barnen.

Som förebyggande arbete erbjuds verksamhetens innehåll till alla oavsett kön, ålder eller etnicitet. Förskolan arbetar för att erbjuda "allt till alla".

Förebyggande arbete:

Personalen på Sagan arbetar att förebygga kränkningar genom att vara goda förebilder. De hjälper barnen att sätta ord på situationer, händelser och känslor för att hjälpa barnen att förstå och handla utifrån allas lika värde, samt med vägledning i konfliktlösning. Barnen får stöd och verktyg till att hantera olika situationer om uppkommer i vardagen.

Personalen kan bland annat vid händelser/konflikter ställa följande frågor:

-Vad har hänt?

- Hur kände du?
- Hur tänkte du?
- Kunde du ha gjort på något annat sätt?
- Hur tror du att den andre kände sig?

Det förebyggande arbetet mot kränkningar är minst lika viktigt som en handlingsplan när kränkningar skett. Vi har därför ett ständigt pågående arbete och diskussion kring förhållningssätt, miljö och arbetssätt. Läroplanens värdegrund står som grund för arbetet att ta bort kränkningar från Sagan.

Sagan strävar efter att ha hög personaltäthet där personalen utnyttjar och förflyttar sig över de ytor som finns, inne och utomhus, för att ha överblick och finnas tillgängliga vid ev. konflikter. Pedagoger deltar i barnens lek för att förstå samband och sammanhang och för att få förståelse för hur och när konflikter kan uppstå.

Kränkningar som sker mellan vuxen och barn bör särskilt uppmärksammas då maktförhållandet är ojämnt. Den vuxnes roll som förebild, rättesnöre och förmåga att verbalt och fysiskt kränka barnet, medför att barnet har en särskilt utsatt situation i förhållande till en vuxen. Om ett barn ger uttryck för en sådan kränkning eller agerar med rädsla inför en personal skall förskolechefen i första hand ha ett samtal med personen i fråga för att upprätta en handlingsplan med konkreta åtgärder. I handlingsplanen skall även ett uppföljningsmöte med berörda bokas.

Likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling ska vara ett levande dokument som utvärderas årligen. Dokumentet skall vara en del i att skapa en trygg och bra förskola för barn, föräldrar och personal.

Det är pedagogerna och ytterst förskolechefen, som har ansvar när det gäller att främja barns lika rättigheter, att förebygga, upptäcka, förhindra och åtgärda diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling av såväl barn som vuxna.

Om föräldrar anser att personalen inte följer denna plan ska de kontakta Sagans styrelse.